

ADVOCACYDENVER

providing active voice and supporting civil rights
for people with disabilities

¿CUÁL ES LA MEJOR ESCUELA PARA MI HIJO? LISTA DE VERIFICACIÓN DE OBSERVACIÓN

AdvocacyDenver no recomienda escuelas ni les dice a las familias cuál podría ser la mejor escuela para sus hijos. A continuación se presenta una lista de verificación de observación que sirve como herramienta al visitar una escuela. Póngase en contacto con la escuela para planificar una visita (asegúrese de que los estudiantes estarán presentes en las instalaciones). Tenga en cuenta: todas las Escuelas Públicas de Denver tienen como mínimo un maestro de educación especial y un logopeda o foniatra; otros proveedores de servicios relacionados, tales como un fisioterapeuta o terapeuta ocupacional, se asignan a la escuela en función de las necesidades individuales de los estudiantes.

1. Nombre de la escuela: _____ Grados ofrecidos: _____
¿La escuela sigue un calendario escolar tradicional?
2. ¿A qué hora comienza y finaliza la escuela? _____ ¿La hora de inicio y de finalización es la misma todos los días?
3. ¿Cuál es el plan de estudios o la metodología (por ej., Conocimientos fundamentales; Aprendizaje expedicionario; Dos idiomas)?
4. ¿La escuela ofrece cursos optativos/especiales u otras actividades?

• arte	• música
• educación física	• informática
• biblioteca/centro multimedia	• asambleas
• excursiones	• actividades extraescolares/clubes

- otros: _____
5. La escuela tiene un:
 - Enfermero
 - Psicólogo
 - Asistente social

ENTORNO DEL SALÓN DE CLASES

1. Se publica un programa diario de las actividades en el salón de clases: _____
2. Cada estudiante pasa la mayor parte del tiempo participando en actividades de aprendizaje activo: _____
3. La transición entre las actividades se maneja sin contratiempos y de manera eficaz: _____
4. Las reglas del salón de clases están redactadas de forma positiva y están publicadas en el salón de clases: _____
5. Se brinda retroalimentación positiva con regularidad a los estudiantes y a una frecuencia que supera la retroalimentación correctiva: _____
6. Se fomenta la amistad entre los estudiantes con y sin discapacidades: _____

Notas: _____

